

Положение о конкурсе

АНО «Волгоградский центр международного гуманитарного сотрудничества» в рамках проекта «Будущие лидеры технологий XXII века», при поддержке Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Комитета экономической политики и развития Волгоградской области организует региональный творческий конкурс письменных работ для школьников на тему «**Новые технологии и жизнь**».

Конкурс проводится в сотрудничестве с Волгоградским государственным медицинским университетом, Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом, Волгоградским государственным техническим университетом, Национальным исследовательским университетом «МЭИ» (филиал в г. Волжском).

Для участия в конкурсе приглашаются:

- учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов из образовательных учреждений среднего образования Волгоградской области (школа, гимназия, лицей), углубленно изучающие иностранные языки и имеющие на момент подачи заявки для участия в конкурсе уровень знания языка: для учащихся 9-го класса – не ниже уровня А 2.2., для учащихся 10-го класса – не ниже уровня В 1.1., для учащихся 11-х классов – не ниже уровня В 2.1. Подтверждения уровня знания языков на этапе представления конкурсной работы не требуется.

Цель конкурса:

Содействие интеллектуальному развитию школьников образовательных учреждений Волгоградской области и оказание им помощи в выборе профессий, определяющих технологическое лидерство России в современном мире.

Задачи:

- содействие в профессиональной ориентации и ознакомлении школьников с новыми технологиями для осознания последствий применения новых технологий, развитие мотивации в выборе специальностей, определяющих технологическое лидерство России в современном мире,
- развитие у школьников исследовательских компетенций, навыков по поиску и анализу научной информации, подготовке информационно-аналитических работ,
- развитие у школьников навыков публичных выступлений, коммуникативных навыков,
- содействие региональным университетам в отборе абитуриентов из числа выпускников школ, имеющих развитые творческие способности и сделавших осознанный выбор специализации при поступлении в университет.



Задание участникам и рекомендации по написанию работы:
 Участникам предлагается представить самостоятельную аналитическую работу\эссе на русском языке на тему «Новые технологии и жизнь». Работа должна содержать следующие обязательные разделы (количество разделов на усмотрение автора):

1. Краткое описание (обзор) одной из перспективных технологий (технологических направлений) из числа представленных ниже, областей применения данной технологии, пользы для человека, а также возможных рисков и угроз, которые данные технологии могут нести для человека и жизни на планете. При подготовке данного раздела возможно использовать цитаты из публикаций в сети Интернет (с обязательным приведением в конце текста ссылки\сноски на источник: страницу сайта в Интернете).
2. Личное видение, прогнозирование перспектив развития технологии и ее использования в интересах людей, возможные риски и угрозы ее применения, а также возможное свое участие в ее усовершенствовании или использовании в будущем.

3. Список предлагаемых на выбор технологий для подготовки работы:

- искусственный интеллект,
- робототехника,
- новые конструкционные материалы,
- энергетика будущего, альтернативные источники энергии,
- микробиология, биохимия,
- биофизика, биоинформатика

(для написания работы выбирается один из разделов).

Примерная структура работы при выборе новой технологии «Искусственный интеллект» (данный пример можно использовать и для других направлений в технологиях):

- на основании имеющихся публикаций привести краткое описание того, что понимается под «Искусственным интеллект», какие базовые технологии входят в понятие «Искусственный интеллект»,
- привести примеры действующих и разрабатываемых в разных странах технологических решений в виде программ, машин и механизмов, использующих «Искусственный интеллект» в гражданской и военной сферах,
- какие экспертные оценки существуют на тему: какие выгоды для человека несет «Искусственный интеллект», какими видятся потенциальные риски развития и внедрения «Искусственного интеллекта» в различных сферах жизни человека (в экономике, в промышленности и военной сфере, образовании, культуре и искусстве и др.),
- описать личное видение автора: какие выгоды для человека несет «Искусственный интеллект», какими видятся потенциальные риски развития и внедрения «Искусственного интеллекта» в различных сферах жизни человека (в экономике, в промышленности и военной сфере, образовании, культуре и искусстве и др.); какой видится ответственность, которую несет человек при разработке и внедрении новых технологий;



- сформулировать собственные идеи, прогнозы, предложения по теме.

При написании работы могут быть использованы как российские публикации, так и публикации на других языках, в том числе в сети Интернет. Ссылки (сноски) на источники обязательны.

Примечание:

1. Один участник может представить несколько работ по разным видам технологий. Допускается написание работ с использованием междисциплинарного подхода (на стыке технологий, когда описываются разные технологии в их взаимосвязи).
2. Допускается наличие руководителя исследовательской работы школьника из числа учителей образовательного учреждения, которые могут оказывать консультационно-методическую поддержку при подготовке работы.

Требования по оформлению работы:

Работа представляется на русском языке по электронной почте в формате MS Word, шрифт № 14 – Times New Roman, полуторный междустрочный интервал, поля по 2 см с каждой стороны, сноски на источники шрифтом №10 в конце документа, нумерация страниц по центру вверху страницы (без номера на первой странице), объем работы не менее 900 и не более 1200 слов (не включая сноски\ссылки на источники и\или список литературы). Без титульной страницы. На первой странице эссе в левом верхнем углу должны быть указаны: фамилия и имя автора, место учебы (название школы, класс, название населенного пункта). Работы, не отвечающие требованиям по оформлению и объему, для оценки не допускаются.

Особое внимание рекомендуется уделить качеству и новизне источника информации и корректности заимствований текстов (цитирование) из публикаций в сети Интернет и требованию соответствующих ссылок\сносок на цитирование. Наличие плагиата приведет к снятию работы с конкурса.

Как представить работу на конкурс.

Работа в виде файла формата Word высылается автором по электронной почте в адрес оргкомитета конкурса. В названии файла должна быть информация об отправителе с указанием фамилии и имени (пример: Иванов Сергей,rtf,).

Адреса электронной почты для высылки работ: konkurs@ihc-vog.ru, vihc.centre@gmail.com

При получении сообщения, отправитель получит подтверждение о получении.

Порядок проведения конкурса

Для участия в конкурсе необходимо по электронной почте (см выше) выслать в оргкомитет следующее:

Не позднее 15.04.2021 г.: заявку на участие в конкурсе с указанием контактных данных: фамилии и имени, отчества, места обучения (название школы, класс, наименование населенного пункта), уровня владения иностранным(и) языком(ами), адрес e-mail,



контактный телефон. Вместе с заявкой высылается сканированная копия Согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего, подписанная одним из родителей \ законным представителем.

Не позднее 15.05.2021 г.: работу по предложенной теме.

Оценка работ

1 этап: все присланные на конкурс работы проверяются на формальное соответствие условиям конкурса. Оргкомитет не рецензирует работы и не ведет переписку с соискателем по вопросам соответствия работы критериям конкурса. Работы, присланные на конкурс, не возвращаются. Авторы, чьи работы будут отклонены по причине их несоответствия условиям конкурса, получают извещение по адресу эл. почты, с которого была выслана работа.

2 этап: все принятые на конкурс работы (под номерами, без указания автора) представляются группе экспертов, которые оценивают работы на основании установленных критериев и в срок до **15.06.2021 г.** высылают в оргкомитет итоговую таблицу с баллами по каждой работе.

Критерии оценки работ:

- Полнота раскрытия темы (0-30 баллов).
- Грамотность, логичность, доказательность (0-30 баллов);
- Наличие собственных идей и предложений (0-30 баллов).
- Степень самостоятельности, личного творчества (0-10 баллов).
- Наличие и точность ссылок на различные документы и публикации при их цитировании (0-10 баллов);
- Наличие 5 и более ссылок на источники (0-5 баллов);
- Наличие ссылок на источники на иностранном языке (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 120.

3 этап: По итогам 2 этапа оргкомитет конкурса в срок до **01.07.2021** формирует список авторов лучших работ по следующим номинациям:

- до 10 лучших работ среди участников из 9-х, 10-х и 11-х классов (всего 30 мест), авторы которых становятся победителями регионального конкурса. Дополнительно могут быть отмечены авторы до 20 лучших работ (по каждому классу), особо выделенных отдельными экспертами (по баллам), но не вошедшие в число победителей;
- отдельные номинации могут быть присуждены авторам за «полноту и разнообразие при раскрытии темы», «широту собственных идей и предложений», «креативность при подготовке работы» и т.д.



Информация об итогах конкурса публикуется на сайте АНО «ВЦМГС» в срок до **05.07.2021 г.**

Все участники, работы которых будут допущены к экспертной оценке и не будут отклонены экспертами в процессе оценки, получают Сертификаты участника регионального конкурса.

Причиной отклонения работы экспертом может быть работа, написанная не по теме, а также некорректное заимствование текста (плагиат), неполный комплект документов (отсутствие одного или нескольких документов: заявки, согласия на обработку персональных данных, работы). В случае существенных разногласий в оценках по конкретной работе между разными экспертами, решение по оценке работы принимает председатель экспертного совета.

Состав экспертного совета по оценке работ формируется по решению организаторов по предложению университетов и не разглашается.

Призы конкурса:

1. Сертификат Победителя регионального конкурса эссе «Новые технологии и жизнь» (10 мест для 9-х классов, 10 мест для 10-х классов и 10 мест для 11-х классов), а также ценный приз от оргкомитета конкурса.
2. Сертификаты по отдельным номинациям авторам работ, особо отмеченных экспертами (до 60 мест).
3. Сертификаты участника получают все остальные участники конкурса, работы которых пройдут проверку и не будут отклонены экспертами по причине несоответствия условиям или из-за плагиата, а также невошедшие в другие номинации для награждения.
4. Приглашение для участия в итоговой конференции конкурса года на базе ВолгГТУ (60 мест) 11 июля 2021 года. Авторы лучших работ конкурса смогут представить основные идеи своей работы, ответить на вопросы других участников. Все участники конференции будут иметь возможность принять участие в дискуссии вместе с преподавателями университетов. Для участия в конференции будут также приглашены эксперты по оценке работ, преподаватели факультетов разных университетов, учителя школ, родители участников. Каждый участник из числа школьников получит сертификат участника конференции.
5. Сертификат руководителя исследовательской работы школьника.
6. Публикация работ Победителей конкурса на сайте Центра (www.ihc-vog.ru) в разделе для победителей конкурсов (до 30 работ).
7. Публикация авторов других лучших работ конкурса на сайте Центра в разделе для школьников (до 60 работ).
8. Участники конкурса, принявшие активное участие в итоговой конференции, смогут в дальнейшем (до окончания школы и во время обучения в университете) получать приглашения и рекомендации от АНО «ВЦМГС» для участия в других мероприятиях, в том числе международных форумах, конференциях, конкурсах, исследованиях, программах молодежных обменов, образовательных курсах.



По вопросам участия в конкурсе обращаться

к Кириосову Игорю Михайловичу,
председателю оргкомитета конкурса,
программному директору АНО «ВЦМГС»
тел +7 927 252 50 93,
e-mail: i.kiriosov@ihc-vog.ru
www.ihc-vog.ru

*Проект реализуется с использованием гранта
Президента Российской Федерации, предоставленного
Фондом президентских грантов*

