

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Россошинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Россошинская СОШ»



ПРОГРАММА
по обществознанию
«Одаренные дети»

Разработчик программы:

Даньшин А.Ю. – учитель истории
и обществознания

Волгоград 2017

Пояснительная записка

Сегодня проблема обучения одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний. Одаренный ребенок – это особенный ребенок, и ему не всегда подходят требования стандартной образовательной системы. Для одаренных детей характерна чрезвычайная любознательность и потребность в познании, энергичность и яркая независимость. Такие дети зачастую опережают своих сверстников по уровню интеллектуального и творческого развития. Поэтому у этой категории детей возникает проблема неприязни к школе, так как учебная программа не соответствует их способностям и скучна для них.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

Цель программы: создание системы деятельности учителя истории по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

Основные задачи:

1. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
2. Создание методики выявления одарённых детей;
3. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
4. Совершенствование системы подготовки учителя, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
5. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
7. Создание банка данных «Одаренные дети».

Условия успешной работы с одаренными учащимися

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Основные направления работы

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Ожидаемый результат:

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

Формы работы:

Индивидуально-дифференцированный подход

Внеклассная работа (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам)

Применение инновационных технологий в преподавании истории и обществознании.

Информационно-коммуникационные технологии

Проблемное обучение

Метод проектов

Здоровьесберегающие технологии

Информационно-коммуникационная технология

2017-18



Утверждаю
Директор школы: А.А. Тулупов

Елизаренко М. Халенова Е. Индивидуальный план работы по предмету обществознание (11 кл.)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1
2.	Бытие человека	1
3.	Потребности человека	1
4.	Интересы человека	1
5.	Деятельность человека.	1
6.	Формы деятельности человека.	1
7.	Мышление и деятельность.	1
8.	Цель и смысл жизни.	1
9.	Самореализация	1
10.	Индивид.	1
11.	Индивидуальность.	1
12.	Личность.	1
13.	Внутренний мир человека.	1
14.	Сознательное и бессознательное.	1
15.	Самопознание.	1
16.	Поведение.	1
17.	Свобода и ответственность	1
18.	Познание мира.	1
19.	Формы познания.	1
20.	Истина.	1
21.	Критерии истины.	1
22.	Виды человеческих знаний.	1
23.	Социальные науки	1
24.	Классификация социальных наук.	1
25.	Социальные знания.	1
26.	Гуманитарное знание	1
27.	Познание как деятельность.	1
28.	Многообразие путей познание мира.	1
29.	Паранаука.	1
30.	Научные знания.	1
31.	Формирование личности.	1
32-33	Самооценка личности	2
34.	Обобщающий урок	1
		Итого:34 часа

2017-18 уч. год.

Утверждаю
Директор школы: А.А. Тулупов

Минилов Е. Индивидуальный план работы
по предмету обществознание (9 кл.)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Понятие «культура».	1
2.	Духовная жизнь общества.	1
3.	Образование.	1
4.	Самообразование.	1
5.	Искусство, его виды.	1
6.	Искусство в жизни человека.	1
7.	Наука в современном обществе.	1
8.	Религия, ее роль в обществе.	1
9.	Мораль, основные ценности и нормы.	1
10.	Гуманизм.	1
11.	Патриотизм.	1
12.	Гражданственность.	1
13.	Особенности развития российской культуры на современном этапе.	1
14.	Социальное взаимодействие.	1
15.	Социальные группы и их классификация.	1
16.	Социальный статус.	1
17.	Социальная роль.	1
18.	Неравенство и социальная стратификация.	1
19.	Социальная мобильность.	1
20.	Социальная норма.	1
21.	Отклоняющееся поведение.	1
22.	Социальный контроль.	1
23.	Семья и брак как социальные институт.	1
24.	Демографическая и семейная политика в РФ.	1
25.	Молодежь как социальная группа.	1
26.	Этнические общности.	1
27.	Межнациональные отношения.	1
28.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
29.	Конституционные основы.	1
30.	Национальная политика.	1
31.	Социальные процессы.	1
32.	Национальные конфликты.	1
33.	Пути решения конфликтов.	1
34.	Обобщающий урок.	1
		Итого: 34 часа