

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Россошинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Россошинская СОШ»



ПРОГРАММА
по обществознанию
«Одаренные дети»

Разработчик программы:

Даньшин А.Ю. – учитель истории
и обществознания

Волгоград 2014

Пояснительная записка

Сегодня проблема обучения одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний. Одаренный ребенок – это особенный ребенок, и ему не всегда подходят требования стандартной образовательной системы. Для одаренных детей характерна чрезвычайная любознательность и потребность в познании, энергичность и яркая независимость. Такие дети зачастую опережают своих сверстников по уровню интеллектуального и творческого развития. Поэтому у этой категории детей возникает проблема неприязни к школе, так как учебная программа не соответствует их способностям и скучна для них.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

Цель программы: создание системы деятельности учителя истории по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

Основные задачи:

1. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
2. Создание методики выявления одарённых детей;
3. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
4. Совершенствование системы подготовки учителя, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
5. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;
6. Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
7. Создание банка данных «Одаренные дети».

Условия успешной работы с одаренными учащимися

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Основные направления работы

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Ожидаемый результат:

- участие в районных олимпиадах
- написание научно-исследовательской работы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах

Формы работы:

Индивидуально-дифференцированный подход

Внеклассная работа (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам)

Применение инновационных технологий в преподавании истории и обществознании.

Информационно-коммуникационные технологии

Проблемное обучение

Метод проектов

Здоровьесберегающие технологии

Информационно-коммуникационная технология

2014-15 уч.г.

Утверждаю
Директор школы:

А.А. Тулупов

Башарова Ф., Бутенко В. Индивидуальный план работы по предмету обществознание. (10 кл.)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Социальная природа политики.	1
2.	Власть, ее происхождение.	1
3.	Виды власти.	1
4.	Политическая система.	1
5.	Признаки государства.	1
6.	Функции государства.	1
7.	Формы государства.	1
8.	Государственный аппарат.	1
9.	Политические режимы.	1
10.	Основные черты гражданского общества.	1
11.	Правовое государство.	1
12.	Местное самоуправления.	1
13.	Политические партии.	1
14.	Политические движения.	1
15.	Политическая идеология.	1
16.	Политические процессы.	1
17.	Политическое сознание.	1
18.	Политическая культура.	1
19.	Избирательная система.	1
20.	Мажоритарная избирательная система.	1
21.	Пропорциональная избирательная система.	1
22.	Смешанная избирательная система.	1
23.	Политическая жизнь современной России.	1
24.	Концепция государственной безопасности государства.	1
25.	Вертикаль государственной власти.	1
26.	Порядок формирования Совета Федерации.	1
27.	Реформированная политическая система.	1
28.	Концепция внешней политики государства.	1
29.	Закон «О политических партиях».	1
30.	Президент РФ.	1
31.	Совет Федерации России.	1
32.	Государственная Дума РФ.	1
33.	Правительство РФ.	1
34.	Обобщение.	1
		Итого: 34 часа