**Коррекция календарно-тематического планирование уроков географии в 5 классе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п,  дата | Кол-во  ча-сов | Тема урока | Тип  уро-  кА/форма | Содержание | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  (в соответствии с ФГОС) | | Практические работы | Вид конт- роля | До-маш-нее зада-ние | Дата проведения |
| Предметные результаты | УУД  Личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 24 |  | Движение земной коры | ДО | Вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Землетрясение | Выявлять закономерности распространения землетрясений, устанавливать с помощью географических карт сейсмические районы и пояса Земли | П. Самостоятельно планировать пути достижения целей.  Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  **Р.** Преобразовывать информацию из одного вида в другой  **Л.** Ответственное отношение к учебе |  | Сам. работа. | п. 20  составить схему | 06.04.2020 |
| 25 |  | Движение земной коры | ДО | Вулкан. Лава. Гейзер. | Выявлять закономерности распространения вулканизма. Устанавливать с помощью географических карт сейсмические районы и  пояса Земли. | П. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.  **К**. приводить аргументы и подтверждать их фактами  Л. Будет сформировано:  ответственное отношение к учебе | Описание по картам и учебнику вулканов с заполнением таблицы | Сам. работа. | п. 21  составить кроссворд | 13.04.2020 |
| 26 |  | Рельеф Земли. Равнины | ДО | Рельеф. Горы. Равнины. Выветривание. | **Смогут:** Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших равнин мира и России, особенности их географического положения. | П. Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.  Самостоятельно планировать пути достижения целей.  Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  **К.** донести свою позицию до других.  **Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи;  **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, | Описание равнины по плану Нанесение на контурную карту крупнейших равнин Земли | Сам. работа. | п. 22  описать по карте равнину | 20.04.2020 |
| 27-28 |  | Рельеф Земли. Горы. Практическая работа №3 « Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте | Повторение/ ДО | Горные хребты. Межгорные долины. Горная страна. Работа с контурной картой | Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор Земли, особенности их географического положения. Сравнивать по плану горные системы мира. | П. Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.  Самостоятельно планировать пути достижения целей.  Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  **К.** донести свою позицию до других.  **Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи;  **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, | Описание гор по плану. Нанесение на контурную карту крупнейших гор и вершин Земли | Сам. работа. | п. 23 п. 24  описать по карте горы | 27.04.2020 |
| 29 |  | Литосфера и человек | Повторение/ ДО | Изменение литосферы человеком | Находить поло­жение географических объектов на контурной карте и наносить их на неё. | П. Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.  Самостоятельно планировать пути достижения целей.  **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.  **К.** донести свою позицию до других.  **Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи; | Определение и объяснение изменений рельефа под воздействием хозяйственной деятельности человека на примере своей местности | Сам. работа. | Выполнить тест | 13.05.2020 |
| 30-31 |  | Обобщающее и повторение изученного материала | Повторение/ ДО | Зачем человеку нужны знания о литосфере | Применить практические навыки работы с картой | . Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.  Самостоятельно планировать пути достижения целей.  **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.  **К.** донести свою позицию до других.  **Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи; |  | Сам. работа. | п. 25  выполнить тест | 20.05.2020 |