**Коррекция календарно-тематического планирование уроков географии в 5 классе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п,дата | Кол-воча-сов | Тема урока | Типуро-кА/форма | Содержание | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ(в соответствии с ФГОС) | Практические работы | Вид конт- роля | До-маш-нее зада-ние | Дата проведения |
| Предметные результаты | УУДЛичностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 24 |  | Движение земной коры  | ДО | Вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Землетрясение | Выявлять закономерности распространения землетрясений, устанавливать с помощью географических карт сейсмические районы и пояса Земли | П. Самостоятельно планировать пути достижения целей.Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**Р.** Преобразовывать информацию из одного вида в другой**Л.** Ответственное отношение к учебе |  | Сам. работа. | п. 20составить схему | 06.04.2020 |
| 25 |  | Движение земной коры  | ДО | Вулкан. Лава. Гейзер.  | Выявлять закономерности распространения вулканизма. Устанавливать с помощью географических карт сейсмические районы ипояса Земли. | П. Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.**К**. приводить аргументы и подтверждать их фактамиЛ. Будет сформировано:ответственное отношение к учебе | Описание по картам и учебнику вулканов с заполнением таблицы | Сам. работа. | п. 21составить кроссворд | 13.04.2020 |
| 26 |  | Рельеф Земли. Равнины  | ДО | Рельеф. Горы. Равнины. Выветривание. | **Смогут:** Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших равнин мира и России, особенности их географического положения. | П. Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.Самостоятельно планировать пути достижения целей.Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**К.** донести свою позицию до других.**Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи; **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, | Описание равнины по плану Нанесение на контурную карту крупнейших равнин Земли | Сам. работа. | п. 22описать по карте равнину | 20.04.2020 |
| 27-28 |  | Рельеф Земли. Горы. Практическая работа №3 « Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте | Повторение/ ДО | Горные хребты. Межгорные долины. Горная страна. Работа с контурной картой | Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор Земли, особенности их географического положения. Сравнивать по плану горные системы мира. | П. Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.Самостоятельно планировать пути достижения целей.Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**К.** донести свою позицию до других.**Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи; **Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, | Описание гор по плану. Нанесение на контурную карту крупнейших гор и вершин Земли | Сам. работа. | п. 23 п. 24описать по карте горы | 27.04.2020 |
| 29 |  | Литосфера и человек | Повторение/ ДО | Изменение литосферы человеком | Находить поло­жение географических объектов на контурной карте и наносить их на неё. | П. Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.Самостоятельно планировать пути достижения целей.**Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.**К.** донести свою позицию до других.**Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи;  | Определение и объяснение изменений рельефа под воздействием хозяйственной деятельности человека на примере своей местности | Сам. работа. | Выполнить тест | 13.05.2020 |
| 30-31 |  | Обобщающее и повторение изученного материала  | Повторение/ ДО | Зачем человеку нужны знания о литосфере | Применить практические навыки работы с картой | . Самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.Самостоятельно планировать пути достижения целей.**Р.** Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.**К.** донести свою позицию до других.**Л.** учебно-познавательный интерес к материалу и способам решения задачи;  |  | Сам. работа. | п. 25выполнить тест | 20.05.2020 |