**Коррекция календарно-тематического планирование уроков биологии в 9 классе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п,  дата | Кол-во  ча-сов | Тема урока | Тип  уро-  ка/форма | Содержание | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  (в соответствии с ФГОС) | | Вид конт- роля | До-маш-нее зада-ние | Дата проведения |
| Предметные результаты | УУД  Личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 52 | 1 | Покровы тела. Строение и функции кожи. | ДО | Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. | Характеризуют покровы тела, строение и функции кожи | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.  **Р.** Планирование деятельности по конструированию способа предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить схему | 07.04.2020 |
| 53 | 1 | Роль кожи в теплорегуляции. Первая помощь при ожогах и обморожениях, их профилактика | ДО | Гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожении. | Характеризуют гигиенические требования к одежде и обуви | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить кроссворд | 10.04.2020 |
| 54 | 1 | Зачет по теме «Выделение. Кожа» | ДО | Тест по теме |  | **.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | тест | 14.04.2020 |
| 55 | 1 | Система органов размножения | ДО | особенности строения мужской и женской половых систем | Описывают особенности строения мужской и женской половых систем | **.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить кроссворд | 17.04.2020 |
| 56-57 | 2 | Эмбриональное и постэмбриональное развитие человека. Наследственные и врождённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём и их профилактика | ДО | Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. основные этапы внутриутробного и возрастного развития человека,  соблюдать меры профилактики заболеваний, ВИЧ-инфекций, вредных привычек | Описывают основные этапы внутриутробного и возрастного развития человека | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить схему | 21.04.2020 |
| 58 | 1 | Поведение человека. Рефлекс. | ДО | Условные и безусловные рефлексы | Приводить примеры условных и безусловных рефлексов | Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить таблицу | 24.04.2020 |
| 59 | 1 | Биологические ритмы. Сон и его значение. | ДО | Биологические ритмы, сон, фазы сна, сновидение, гигиена сна | Характеризуют биологические ритмы, сон, фазы сна, сновидение, гигиена сна | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.  **Р.** Планирование деятельности по конструированию способа предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить кроссворд | 28.04.2020 |
| 60-61 | 2 | Особенности высшей нервной деятельности человека. Типы нервной деятельности | ДО | Особенности высшей нервной деятельности человека. Типы нервной деятельности | Характеризуют типы нервной деятельности | **.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Заполнить таблицу | 12.05.2020 |
| 62 | 1 | Вредные привычки и заболевания с ними связанные | ДО | Вредные привычки и заболевания, связанные с ними | Характеризуют вредные привычки и заболевания, связанные с ними | Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить кроссворд | 15.05.2020 |
| 63-64 | 2 | Двигательная активность и здоровье человека Закаливание. Гигиена человека | ДО | Влияние двигательной активности на здоровье человека | Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.  **Р.** Планирование деятельности по конструированию способа предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | тест | 19.05.2020 |
| 65-66 | 2 | Итоговая контрольная работа | ДО | тест |  | Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | тест | 22.05.2020 |