**Коррекция календарно-тематического планирование уроков биологии в 6 классе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п,  дата | Кол-во  ча-сов | Тема урока | Тип  уро-  ка/форма | Содержание | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  (в соответствии с ФГОС) | | Вид конт- роля | До-маш-нее зада-ние | Дата проведения |
| Предметные результаты | УУД  Личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 27 | 1 | Бесполое размножение. | ДО | Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных и растений | Характеризовать биологический процесс по плану | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.  **Р.** Планирование деятельности по конструированию способа предметного действия | Сам. работа | Выполнить тест | 08.04.2020 |
| 28 | 1 | Половое размножение животных. | ДО | Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. | Характеризовать биологический процесс по плану | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить кроссворд | 15.04. 2020 |
| 29 | 1 | Половое размножение растений. | ДО | Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. | Характеризовать биологический процесс по плану | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Заполнение таблицы | 22.04. 2020 |
| 30 | 1 | Рост и развитие растений. | ДО | Рост и развитие растений.Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. | Характеризовать биологический процесс по плану | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной форме.  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Выполнить тест | 29.04. 2020 |
| 31-32 | 2 | Рост и рзвитие животных**.** Лабораторная работа «Прямое и непрямое развитие насекомых» | ДО | Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша. Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом. Развитие с метаморфозом у насекомых и земноводных. | Характеризовать биологический процесс по плану | **П.** Применение метода описания для изучения типов развития животных. Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Заполнение таблицы | 13.05.2020 |
| 33-34 | 2 | Организм как единое целое.  Что мы узнали о жизнедеятельности организмов | ДО | Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Регуляторная деятельность нервной и гуморальной систем. | Характеризовать биологический процесс по плану | **П.** Применение метода описания для изучения типов развития животных.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа |  | 20.05.2020 |