**Коррекция календарно-тематического планирование уроков биологии в 5 классе (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п,  дата | Кол-во  ча-сов | Тема урока | Тип  уро-  ка/форма | Содержание | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  (в соответствии с ФГОС) | | Вид конт- роля | До-маш-нее зада-ние | Дата проведения |
| Предметные результаты | УУД  Личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 28 |  | Практическая работа  «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания» | ДО | Знакомство с особенностями строения растений и животных, связанных со средой обитания | Определять растения и животных разных морских сообществ | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в способ предметного действия  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Заполнить таблицу | 0904.2020 |
| 29 |  | Контрольная работа «Среда обитания живых организмов» | ДО | Природные сообщества. Среда обитания. Экологические факторы |  | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Контрольв форме сличения способадействия и его результата с заданным эталоном.  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Выполнить тест | 16.04.2020 |
| 30 |  | Как человек появился на Земле | ДО | Виды людей. Особенности современного человека | Выделять особенности современного человека | **П**. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Адекватная оценка трудности учебного задания  **Л.** Прогностическая самооценка | Сам. работа | Выполнить тест | 23.04.2020 |
| 31 |  | Как человек изменил Землю | ДО | Пути воздействия человека на природу | Характеристика воздействия человека на природу | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Контрольв форме сличения способадействия и его результата с заданным эталоном.  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Составить схему | 30.04.2020 |
| 32 |  | Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней | ДО | Биологическое разнообразие. Угроза для жизни: сокращение численности животных и растений | Приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Адекватная оценка трудности учебного задания  **Л.** Корригирующая самооценка | Сам. работа | Нарисовать рисунок | 14.05.2020 |
| 33-34 |  | Здоровье человека и безопасность жизни | ДО | ЗОЖ. Правила безопасности при сильном ветре, грозе, граде. | Приводить доказательства необходимости сохранения здоровья | **П.** Переводить информациюиз одной знаковой системы в другую.  **К.** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию  **Р.** Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.  **Л.** Ретроспективная самооценка | Сам. работа | Выполнить тест | 21.05.2020 |