**Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока**  **Тип урока** | **Основные виды деятельности уч-ся** | **Планируемые результаты** | | | **Домашнее задание** |
| Личностные | Метапредметные | Предметные результаты |
| 4.6 | 07.04 | Словообразование. фразеологический глагол to break  Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.  . | - формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, соблюдение правил поведения на транспорте и на дорогах;  - сформировать целостное мировоззрение, соответствующее  современному уровню развития науки и общественной практики,  учитывающее многообразие  современного мира.  - уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений. | **Коммуникативные УУД:**  уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре  **Регулятивные УУД:**  принимать и сохранять учебную задачу  **Познавательные УУД:**  развивать навыки диалогической речи, аудирования.  Знать признаки изученного грамматического явления. Применять, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности. | ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах. | повторить употребление в речи фразеологического глагола to break |
| 5.3 | 08.04 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование  Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | - формировать уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны | **Коммуникативные УУД:**  уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли;  развивать диалогическую речь  **Регулятивные УУД:**  выбирать действия в соответствии с поставленной задачей  **Познавательные УУД:**  формировать умение использования схем для изучения тематической лексики;  определять главное и второстепенное, формировать построение логической цепи рассуждения. | ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;  распознавать и употреблять в речи аббревиатуры. | повторить степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 5.3 | 09.04 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование  Повторение /ДО | повторить степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 6.3 | 14.04 | Словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis  Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | - формировать мотивационную основу учебной деятельности;  - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу; | **Коммуникативные УУД:**  осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат  **Регулятивные УУД:**  планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля  **Познавательные УУД:**  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики; ученик получит  возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. | Повторить словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis |
| 6.3 | 15.04 | Словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis  Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | - формировать мотивационную основу учебной деятельности;  - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу; | **Коммуникативные УУД:**  осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат  **Регулятивные УУД:**  планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля  **Познавательные УУД:**  осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики; ученик получит  возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. | Повторить словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis |
| 6.3 | 16.04 | Страдательный залог. Казуативная форма  Повторение /ДО | Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию | -формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому  человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской  позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми;  - развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;  - формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому  человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми. | **Коммуникативные УУД:**  слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова  **Регулятивные УУД:**  самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  **Познавательные УУД:**  работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома | научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические  единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной | Повторить образование страдательного залога |
| 6.3 | 21.04 | Страдательный залог. Казуативная форма  Повторение /ДО | дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке |
| 6.6 | 22.04 | Словообразование.  Фразеологический глагол to check  Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности |  | повторить словообразование. Фразеологический глагол to check |
| 6.6 | 23.04 | Словообразование. Фразеологический глагол  Повторение /ДО | повторить словообразование. Фразеологический глагол to check |
| 2.3 | 28.04 | Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing.  Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности |  |  | ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. | повторить образование и употребление инфинитива и глагольные формы с суффиксом –ing.и |
| 2.3 | 29.04 | Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing  Повторение /ДО. | дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке |
| 6.5 | 30.04 | Письмо из поездки. Экскурсия.  Повторение /ДО | Читают и находят в тексте нужную информацию.  Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета. | -формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому  человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской  позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми;  - развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;  - формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому  человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми. | **Коммуникативные УУД:**  слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова  **Регулятивные УУД:**  самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  **Познавательные УУД:**  работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома | научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические  единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изученной лексики | составить диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета |