**Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока****Тип урока** | **Основные виды деятельности уч-ся** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** |
| Личностные | Метапредметные | Предметные результаты |
| 4.6 | 07.04 | Словообразование. фразеологический глагол to breakПовторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.. | - формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, соблюдение правил поведения на транспорте и на дорогах;- сформировать целостное мировоззрение, соответствующеесовременному уровню развития науки и общественной практики,учитывающее многообразиесовременного мира.- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений. | **Коммуникативные УУД:** уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу**Познавательные УУД:** развивать навыки диалогической речи, аудирования.Знать признаки изученного грамматического явления. Применять, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности. | ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах. | повторить употребление в речи фразеологического глагола to break |
| 5.3 | 08.04 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | - формировать уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны | **Коммуникативные УУД:** уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли;развивать диалогическую речь**Регулятивные УУД:**выбирать действия в соответствии с поставленной задачей**Познавательные УУД:** формировать умение использования схем для изучения тематической лексики;определять главное и второстепенное, формировать построение логической цепи рассуждения. | ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;распознавать и употреблять в речи аббревиатуры. | повторить степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 5.3 | 09.04 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование Повторение /ДО | повторить степени сравнения прилагательных и наречий. |
| 6.3 | 14.04 | Словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | - формировать мотивационную основу учебной деятельности;- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу; | **Коммуникативные УУД:** осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат**Регулятивные УУД:** планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля**Познавательные УУД:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. | Повторить словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis  |
| 6.3 | 15.04 | Словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности | - формировать мотивационную основу учебной деятельности;- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу; | **Коммуникативные УУД:** осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат**Регулятивные УУД:** планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля**Познавательные УУД:** осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. | Повторить словообразование: глаголы с приставками re, mis, under,over,dis |
| 6.3 | 16.04 | Страдательный залог. Казуативная форма Повторение /ДО | Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию | -формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другомучеловеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданскойпозиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми;- развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другомучеловеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми. | **Коммуникативные УУД:** слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова**Регулятивные УУД:** самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**Познавательные УУД:** работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома | научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексическиеединицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной | Повторить образование страдательного залога |
| 6.3 | 21.04 | Страдательный залог. Казуативная форма Повторение /ДО | дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке |
| 6.6 | 22.04 | Словообразование. Фразеологический глагол to check Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности |  | повторить словообразование. Фразеологический глагол to check |
| 6.6 | 23.04 | Словообразование. Фразеологический глагол Повторение /ДО | повторить словообразование. Фразеологический глагол to check |
| 2.3 | 28.04 |  Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing. Повторение /ДО | Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности |  |  | ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания; узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. | повторить образование и употребление инфинитива и глагольные формы с суффиксом –ing.и |
| 2.3 | 29.04 |  Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ingПовторение /ДО. | дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке |
| 6.5 | 30.04 | Письмо из поездки. Экскурсия. Повторение /ДО | Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета. | -формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другомучеловеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданскойпозиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми;- развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другомучеловеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми. | **Коммуникативные УУД:** слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова**Регулятивные УУД:** самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач**Познавательные УУД:** работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома | научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексическиеединицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изученной лексики | составить диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета |