**Химия 9 класс .Календарно – тематическое планирование на период дистанционного обучения 2019/2020 уч.год**

| **№ п/п** | **Тема урока/Тип урока** | **Кол-во часов/****Д/задание** | **Виды деятельности**  | **Планируемые результаты** | **Дата** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **1** | Алканы /дистанционный урок/ | РЭШ урок 28Тренировочный тест |  | Знать о значении природного газа и иных предельных углеводородов в качестве топлива и химического сырья. Метан и другие алканы как составная часть природного газа. Химические свойства метана, обусловливающие его применение (горение, пиролиз, галогенирование). Гомологи метана, изомерия и номенклатура. | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | **7.04.** |
| 2 | Закономерности изменения свойств х/э и их соединений в периоде и группе /дистанционный урок/ | С. 21-23№2,3,10,11 | Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. | Уметь обобщать информацию по теме в виде схем, таблиц; выполнять тестовые работы | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 9.04. |
| 3 | Типы химической связи и типы кристаллических решеток /дистанционный урок/ | Тест на с. 271-272 учебника | Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ. Вещества молекулярно-го строения. Молекулярные, ионные, атомные и металлические кристаллические решетки. | Уметь обобщать информацию по теме в виде схем, таблиц; выполнять тестовые работы | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 14.04. |
| 4 | Химические реакции. Классификация. Простые и сложные вещества./дистанционный урок/ | Тест на с. 277-278 | Классификация химических реакций по различным признакам (число и состав реагирующих и образующихся веществ; наличие границы раздела фаз; тепловой эффект; изменение степеней окисления атомов; использование катализатора; направление протекания). Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы , состав, классификация | Уметь обобщать информацию по теме в виде схем, таблиц и выполнять тестовые задания | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 16.04. |
| 5 | Генетические ряды металлов и неметаллов /дистанционный урок/ | С. 30 № 3-6 или тест нас.283-284 | Генетические ряды металла и переходного металла | Уметь обобщать информацию по теме в виде схем, таблиц и выполнять тестовые задания | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 21.04. |
| 6 | Решение задач и упражнений /дистанционный урок/ | С. 52 № 1,3С. 142 № 3 или тест на с. 288-289 | Решение задач и упражнений |  | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 23.04. |
| 7 | Решение задач и упражнений /дистанционный урок/ | С. 86 №5С.96№5С.106№ 2 или тест на с.294-295 | Решение задач и упражнений |  | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 28.04. |
| 8 | Решение задач и упражнений /дистанционный урок/ | С. 188 №5С.179 №5 или тест с. 303-305 | Решение задач и упражнений |  | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 30.04. |
| 9 | Решение задач и упражнений /дистанционный урок/ | С. 195 № 4-5 С.224№ 2или тест на с. 310-311 | Решение задач и упражнений |  | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 12.05. |
| 10 | Решение задач и упражнений /дистанционный урок/ | С.258 № 2,4 | Решение задач и упражнений |  | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 14.05. |
| 11 | Решение задач и упражнений /дистанционный урок/ | С. 241 №3С.62 № 3-4 | Решение задач и упражнений |  | **Р:** самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства достижения при планировании целей; **П:** преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.); **К:** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем | Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.  | 19.05. |
| 12 | Итоговый урок |  |  |  |  |  | 21.05. |