Тематическое планирование 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подвижные игры** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема урока | | | Тип урока | | Элементы содержания | | Требования к уровню подготовки обучающихся | | Универсальные учебные действия | | Вид  контроля | | Д/з | | Дата  проведения | | |
|  | | план | | факт |
| Подвижные игры (18 ч) | | | Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два моро­за». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | ***Личностные***  -мотивация на занятия подвижными играми;  ***Регулятивные***  -умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (ловкости, быстроты);  ***Познавательные***  -осуществлять анализ выполненных действий;  ***Коммуникативные***  -уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися. | | Текущий | | Видео урок, тест. | | 6,7.04.2020 | 6,7,04.2020 | |
| Дистанционный урок | | 8,9.04.2020 | 8,9.04.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Невод». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых спо­собностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Видео урок, | | 9,10.04.2020 | 9,10.04.2020 | |
| Дистанционный урок | | 13,14.04.2020 | 13,14.04.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Гуси-лебеди», «Посадка картош­ки». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Тест | | 15,16.04.2020 | 15,16.04.2020 | |
| Дистанционный урок | | 16,17.04.2020 | 16,17,04.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты, Развитие скоростно­-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Видео урок, | | 20,21.04.2020 | 20,21.04.2020 | |
| Дистанционный урок | |  | | 22,23.04.2020 | 22,23.04.2020 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
|  | | Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Веревочка под ногами», «Вызов номера». Эстафеты, Развитие скоростно­-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | |  | | Текущий | | Видео урок, тест | | 23,24.04.2020 | | 23.24.04.2020 | |
| Дистанционный урок | |  | | 27,28.04.2020 | | 27,28.04.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Западня», «Конники-спортсме­ны». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Видео урок, | | 29.30.04.2020 | | 29.30.04.2020 | |
| Дистанционный урок | | 6,7.05.2020 | | 6,7.05.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Птица в клетке», «Салки на од­ной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно-­силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Кроссворд. Видео урок, | | 7,8.05.2020 | | 7,8.05.20520 | |
| Дистанционный урок | | 12,13.05.2020 | | 12,13.05.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воро­бушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Раз­витие скоростно-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Видео урок, | | 14,15.05.2020 | | 14,15.05.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ. Игры «Птица в клетке», «Салки на од­ной ноге». Эстафеты. Развитие скоростно- силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Видео урок, | | 18,19.05.2020 | | 18,19,05.2020 | |
| Дистанционный урок | | ОРУ в движении. Игры «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей | | *Уметь:* играть в подвижные игры с бе­гом, прыжками, метанием | | Текущий | | Ребусы | | 20,21.05.2020 | | 20,21.05.2020 | |
| **Подвижные игры на основе баскетбола 7 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры на ос­нове баскет­бола 7 ч | | Дистанционный урок | | Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (мишень).ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей | | *Уметь:* владеть мячом *(держать*, *пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)* в процессе подвижных игр | |  | | Текущий | | Видео урок, | | 21,22.05.2020 | | 21,22.05.2020 | |
| Дистанционный урок | | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель (мишень).ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координацион­ных способностей | | *Уметь:* владеть мячом **(**держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение, броски)в процессе подвижных игр | | Текущий | | Видео урок, | | 25,26.05.2020 | | 25,26.05.2020 | |
| Дистанционный урок | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Дистанционный урок | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель *(мишень).* ОРУ. Игра | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля ведение,* |  | Текущий | Кроссворд | 27,28.05.2020 | 27,28.05.2020 |
|  | Дистанционный урок | «Попади в обруч». Развитие координацион­ных способностей | *броски)* в процессе подвижных игр | ***Личностные***  -мотивация на занятия подвижными играми;  ***Регулятивные***  -волевая саморегуляция как способность к волевому усилию  ***Познавательные***  -овладение базовыми понятиями баскетбола, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  ***Коммуникативные***  -потребность в общении с учителем  -умение слушать и вступать в диалог. |  |  |  |  |
|  | Дистанционный урок | Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель *(мишень).* ОРУ. Игра | *Уметь:* владеть мячом *(держать, пере­давать на расстояние, ловля, ведение,* | Текущий | Видео урок, | 29.05.2020 | 29.05.2020 |
|  | Дистанционный урок | «Передал - садись». Развитие координацион­ных способностей | *броски)* в процессе подвижных игр |  |  |  |  |