**Урок русского языка. 2 класс. УМК «Школа России»**

**Тема:** Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

**Цель:** формировать навыки правописания слов с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ; работать над развитием речи, орфографической зоркости.

**Оборудование:** учебник, карточки-слоги, карточки со словарными словами, электронное приложение, компьютер, динамики, мультимедийный проектор, экран.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2. Самоопределение к деятельности:**

1) На какие группы можно разделить согласные звуки [ Ж, Ч`, Ш, Щ`],?

- Назовите всегда мягкие? Всегда твердые?

2) Грамматическая сказка

Жили-были на свете шипящие Ж, Ш, Ч, Щ, а неподалеку жили гласные У,Ю,Ы,И,А,Я. Жили очень дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут, когда их искать начнут. Шипящие во все щели заглянули, хорошо ищут, шуршат кругом – нашли уже многих. Вот только никак не могут найти три буквы – Ы, Ю, Я. Искали-искали до самого вечера, с ног сбились! И вот, спотыкаясь, усталые, голодные, решили пойти домой. Проходят мимо одного домика и видят, что Ы, Ю, Я как ни в чем не бывало сидят, смеются, телевизор смотрят, чай пьют с пряниками. Обиделись шипящие – с тех пор у них и дружба врозь. Никогда не стоят они вместе, а только так: ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

- Соедините эти буквы на доске в «пары дружбы»

Ж Ш Ч Щ

 и ы а у ю я

- Назовите, какое правило надо помнить, чтобы правильно писать эти буквосочетания?

**3. Работа по теме урока**

1) Словарная работа (животное, карандаш, ужин, хороший, машинист)

- Какое слово здесь не подходит по теме? Можно ли его изменить, чтобы в нем была нужная орфограмма? (карандашик, карандаши)

 - Познакомьтесь с новым словарным словом на с.13 *ЩАВЕЛЬ*

(орфографический словарь, толковый)

- Составьте предложение с этим словом. Запишите, подчеркните орфограмму.

2) упр.19 с.13

3. Закрепление изученного материала

1) работа с электронным приложением на экране и в тетради (по упр.21)

2) упр.20, с.13

**4. Физминутка**

Напечатайте в воздухе буквы, которые надо запомнить в буквосочетаниях:

ЖИ-ШИ пиши с буквой….,

ЧА-ЩА пиши с буквой….,

ЧУ-ЩУ пиши с буквой …..

а) рукой, б) пальчиком, в) глазами

**5. Рефлексия**

1) работа с электронным приложением «Помоги мышке»

2) работа с электронным приложением «Проверочная работа» («поймай мышку»)

- Кто работал на 5? На 4?

- Какое правило надо помнить?

**6. Домашнее задание**

Упр.21, упр.22

Резерв: эл.приложение «Помоги Лягушонку»