МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Городищенского муниципального района

МБОУ "Россошинская СШ имени

Героя Советского Союза И.Ф. Бибишева"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	ст. методист	Директор
Евстафьева Е.Н.	Лукина Е.В.	Разваляева Т.А.
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «29» 08 2026 г.	Протокол № 189 от «31» 08 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА

учебного курса «Логопедия»

(для обучающихся с нарушение интеллекта)

для обучающихся 1-9 классов

п. Степной 2026

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся в соответствии с их индивидуальными программами развития.
3. Формирование у педагогического коллектива школы-интерната информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.
4. Оказание квалифицированной логопедической помощи детям с различными видами речевых нарушений.
5. Разработка и реализация логопедической программы для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий обучающихся 1 доп.- 9 классов.
6. Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов с тяжёлыми нарушениями речи (разработка программы индивидуального сопровождения).
7. Работа над развитием эмоционального интеллекта в ходе проведения логопедических занятий (утренников, открытых уроков) в связи с созданием региональной инновационной площадки в школе-интернат №1.

№	Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Июль, август
2	Обследование устной и письменной речи обучающихся с 1 доп. по 9 классы.	с 02 по 13 сентября с 19 по 30 мая
3	Изучение документации вновь принятых детей на логопедические занятия.	с 02 по 13 сентября и в течение года
4	Заполнение речевых карт на обучающихся.	с 02 по 13 сентября
5	Составление логопедических программ индивидуального сопровождения на детей, находящихся на индивидуальном обучении.	с 02 по 13 сентября
6	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учётом возраста и речевого дефекта.	с 02 по 13 сентября и в течение года
7	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	с 02 по 13 сентября
8	Анализ коррекционной работы по итогам года.	с 26 по 30 мая
II. Коррекционная работа		
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с 16 сентября по 16 мая
III. Научно-методическая работа		
1	Проведение групповых консультаций.	в течение года

2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов школы.	по договорённости
3	Неделя специалистов сопровождения.	ноябрь
4	Посещение внеклассных занятий, самоподготовок, утренников.	в течение года
IV. Взаимосвязь со специалистами школы		
1	Ознакомление членов ППк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	в течение года
2	Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	сентябрь
3	Посещение занятий (уроков): - психолога; - учителя физкультуры и ЛФК; - учителей начальных классов; - воспитателей.	 октябрь ноябрь декабрь февраль
4	Подготовка документации к ППк.	в течение года
5	Информирование педагогов о речевом развитии речи обучающихся	в течение года
V. Работа с детьми-инвалидами		
1	Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей инвалидов.	сентябрь
2	Проведение индивидуальных занятий по коррекции речевых нарушений.	согласно расписанию

06.09.2026

Учитель-логопед: _____Шикина О. И.