

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Россошинская
средняя школа имени Героя Советского Союза И.Ф.Бибишева"**

Разработан воспитателем

Мусаева Г. В.

Кагакина М.В.

Приложение № 1 к рабочей программе
Принято на педагогическом совете



**Примерное календарно – тематическое
планирование в МБОУ " Россошинская средняя школа имени Героя
Советского Союза И.Ф.Бибишева" на 2025 – 2026 учебный год младшая
группа**

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
СЕНТЯБРЬ		
01.09.2025- 05.09.2025	День знаний	Формировать представления о сотрудниках детского сада; о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение детей ориентироваться в помещениях детского сада.
08.09.2025- 12.09.2025	Осень ранняя пришла - мы ее встречаем	Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений.
15.09.2025- 19.09.2025	Дары осени	Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах; уточнить значение слова «урожай»; воспитывать бережное отношение к природе.
22.09.2025- 30.09.2025	Какого цвета осень	Рассмотреть приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений.
ОКТАБРЬ		
01.10.2025- 10.10.2025	Я расту здоровым	Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; расширять представления о полезной и вредной пище.
13.10.2025- 17.10.2025	Я и моя семья	Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, формировать представление, что такое семья. Продолжить развитие речевой культуры; вызвать

20.10.2025- 24.10.2025	Познаем себя	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Привитие дружеского этикета общения со сверстниками
27.10.2025- 31.10.2025	Профессии моих родителей	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
	Мир вокруг нас (дом в котором мы живем)	Дать представления о доме как жилом помещении, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми.
Ноябрь		
03.11.2025- 07.11.2025	Моя малая Родина	Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитание любви к малой родине, гордости за достижения своей страны
10.11.2025- 14.11.2025	Россия-моя страна	Расширять представления детей о героических поступках простых людей нашей Родины.
17.11.2025- 21.11.2025	Главный город России – Москва	Дать представление о Москве- столице нашей Родины
24.11.2025- 28.11.2025	Уж осень проходит, спешит к нам зима	Познакомить с признаками зимы. Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе зимой.
Декабрь		
01.12.2025- 05.12.2025	Зимние забавы	Знакомство с видами саней, санок, коньки, лыжи и другими зимними забавами, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке).
08.12.2025- 11.12.2025	Зимовье зверей	Знакомство с животными: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях. Учить называть детенышей; активизация интереса к миру природы.
15.12.2025- 19.12.2025	Елка у нас в гостях! Здравствуй, Дедушка Мороз!	Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек. Изучить некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка — коробка или подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения — дарит подарки)
22.12.2025- 31.12.2025	Наступает новый год	Рассматривание елки, украшенной педагогом, игрушек. Изучить некоторые традиции предстоящего праздника, рассматривание подарков, выделение эстетических свойств (яркая нарядная упаковка — коробка или

		подарочный мешочек, праздничная лента для банта); традиции дарения. Рассмотрение образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения — дарит подарки)
ЯНВАРЬ		
09.01.2026-16.01.2026	Проказы матушки зимы	Расширять и обогащать представления детей об особенностях зимней природы.
19.01.2026-21.01.2026	Как зимуют птицы	Расширять и обогащать представление о птицах и их образе жизни зимой: где живут, как добывают пищу, как переносят зиму.
26.01.2026-30.01.2026	Зимний спорт	Уточнить знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обогащать словарь по теме. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.
	Мир вокруг нас (Мой дом - мебель, посуда)	Формировать представления о домах: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде. Формировать представления о предметах кухонной посуды, оборудования (плита, буфет), название, способы использования. Знакомство с правилами безопасности на кухне. Формировать представления о названии предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т. п.), структура и функциональное назначение; оформление комнат (стены, окна — занавески, обои, ковер на полу и т.п.).
ФЕВРАЛЬ		
02.02.2026-06.02.2026	Профессия «Военный»	Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек — уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
09.02.2026-13.02.2026	Герои — Богатыри	Расширять представления детей о службе пограничников, пожарных, капитанов кораблей, летчиков; рассказать кто помогает пограничнику охранять границу.
16.02.2026-20.02.2026	Наша армия	Формировать представления о традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия.
24.02.2026	Мамин праздник	Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение

МАРТ		
02.03.2026- 06.03.2026	Вот и закончилась зима. Весна спешит к нам в гости	Формировать представления о сезонных изменениях в живой природе и неживой природе, названии месяца, проявлениях весны, пробуждение природы.
09.03.2026- 13.03.2026	Традиции и обычаи народов России	Расширять представление детей о традициях своего народа. Формирование у детей представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого быта на примере предметов обихода.
16.03.2026- 20.03.2026	Народные игрушки	Формировать яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы)
23.03.2026- 31.03.2026	Люблю свой край Родной	Расширять представление детей о родной стране, о малой родине
АПРЕЛЬ		
01.04.2026- 03.04.2026	Полубуйся, весна наступила	Способствовать расширению представлений о характерных особенностях весенней природы. Формировать знания о насекомых; создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; активизировать и развивать речь детей, образное мышление, познавательные интересы.
06.04.2026- 10.04.2026	Увидел скворца - весна у крыльца (животные весной)	Формировать яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы)
13.04.2026- 17.04.2026	Весенний сад и огород	Формировать представления о разных видах цветов, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.) Формировать представления об изменениях в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и пользы некоторых растений.
20.04.2026- 24.04.2026	Герои Великой войны	Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны
27.04.2026-	«Прогулки по	Способствовать расширению представлений о характерных особенностях весенней природы.

30.04.2026	весеннему лесу»	Формировать знания о насекомых; создавать доброжелательную, позитивную атмосферу, заряд бодрости и хорошего настроения на весь день; активизировать и развивать речь детей, образное мышление, познавательные интересы.
МАЙ		
04.05.2026- 08.05.2026	Это словный День Победы	Ознакомление детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику
12.05.2026- 15.05.2026	Летние виды спорта	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника
18.05.2026- 22.05.2026	Дикие и домашние животные	Отрабатывать умение безошибочно распределять животных на диких и домашних, сравнивать диких и домашних животных. Развивать и корректировать мышление, память, речь. Воспитывать бережное отношение к животным
25.05.2026- 29.05.2026	Здравствуй , лето!	Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
ИЮНЬ		
01.06.2026- 05.06.2026	Безопасное лето	Формировать основы пожарной безопасности у дошкольников . Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице, на участке и в группе детского сада. Создать оптимальные условия для укрепления психического и физического здоровья ; подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и своём здоровье . Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу. Обучать детей правильному, безопасному общению при встрече с незнакомыми людьми.
08.06.2026- 12.06.2026	Детство – это я и ты.	Формировать и сплачивать детский коллектив через совместную игровую деятельность. Формировать коммуникативные особенности детей. Познакомить с праздником юмора и смеха. Организация активного отдыха детей, создание благоприятного эмоционального настроения и развития интереса к экспериментальной деятельности. Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить» .
15.06.2026- 19.06.2026	Неделя моей страны	Формирование духовно–нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому. Формировать у детей представление о России, родном городе , селе, деревне Расширять и обогащать представление детей о профессиях. Формировать интерес к другим народам

22.06.2026- 30.06.2026	Книга – наш лучший друг	Формирование интереса у детей к детской книге , к чтению. Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей. Знакомить детей со сказочными персонажами. Формировать интерес у детей к картинам.
ИЮЛЬ		
01.07.2026- 03.07.2026	Неделя подводного царства	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов. Познакомить детей с профессией «рыболов» , приобщать детей к природе; прививать любовь и бережное отношение к природе; продолжить знакомство с обитателями водоёмов. Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры. Закрепить знания детей о безопасном поведении на воде Создать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам, соотнести знания ребенка о культуре тела с реальными его действиями по уходу за собой, усилить личностное отношение к культуре тела и души. Познакомить детей с рекой Волга
06.07.2026- 10.07.2026	Неделя веселых игр и игрушек	Развивать интерес у детей к различным видам игр и игрушек. Формировать интерес к игрушкам Закрепление названий основных цветов - красный, синий, желтый, зеленый. Учить детей сравнивать между собой предметы - воздушные шары - находить отличия, развивать умение, ориентироваться в пространстве. Знакомить детей с разнообразием мягких игрушек. Создание положительных эмоций и повышение интереса к занятиям физической культурой. Организация активного отдыха детей, создание благоприятного эмоционального настроения и развития интереса к экспериментальной деятельности.
13.07.2026- 17.07-2026	Неделя спорта	Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формирование начальных представлений о спортивных играх. Формирование интереса к физической культуре детей младшего дошкольного возраста через подвижные игры с мячом. Развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве. Создание радостной обстановки, развитие интереса к познавательным развлечениям. Развитие увертливости в беге, умение действовать по сигналу взрослого. Воспитание выдержки, внимания
20.07.2026- 24.07.2026	Неделя здоровья	Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Закрепить знания детей о воде. Формирование представлений детей о лекарственных растениях, их использовании в повседневной жизни. Закрепление осознанного и действенного отношения и

		укрепления своего здоровья. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни
27.07.2026-31.07.2026	Вода – водичка (Обитатели воды) <i>Мониторинг</i>	Формировать представления о воде, безопасном поведении на водоемах в летний период. Познакомить с некоторыми обитателями водоемов (рек и озер). Выявить уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, уровни интегративных качеств. Заполнить таблицы журналов «Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса».
АВГУСТ		
03.08.2026-07.08.2026	Неделя дружбы и добра	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Формировать умение осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы с существующими нормами поведения. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Закрепить умение использовать в речи детей вежливые слова Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Создать атмосферу эмоционального комфорта. Воспитание нравственных качеств. Создание положительной психологической атмосферы в группе
10.08.2026-14.08.2026	Неделя искусства	Знакомить детей с видами искусства. Познакомить детей с архитектурными сооружениями. Формировать у детей представление о живописи, как виде изобразительного искусства, знать особенности каждого жанра. Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Развить интерес к музыке как виду искусства. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.
17.08.2026-21.08.2026	Неделя царства неживой природы	Обогатить представления детей об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении. Способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воздуха прозрачный, лёгкий; подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас. Способствовать формированию у детей младшего дошкольного возраста отношения к цвету как важнейшему свойству предметов, знакомить с основными цветами радуги. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир. Дать детям элементарные представления о природном объекте – камне. Дать детям элементарные представления о природном объекте – песке
24.08.2026-31.08.2026	Волшебство живой природы	Обобщить знания детей о живой природе, способствовать развитию познавательных интересов. Формировать у детей умение наблюдать за птицами.

		<p>Содействовать созданию обстановки хорошего настроения, помочь детям запомнить названия цветов. Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.</p> <p>Формирование знаний детей о животных. Расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе, систематизировать знания детей знаков поведения в природе.</p>
--	--	--