

Октябрь	22.09.2025-30.09.2025	Дары осени	Закрепить знания детей о стадиях роста и развития растений. Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, о дарах осеннего урожая, о труде людей в это время года. Воспитывать уважение к труду взрослых, чувство любви к родному краю, природе.
	01.10.2025-10.10.2025	Я расту здоровым	Расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни. Формировать представление о двигательной активности человека; знакомить с правилами и видами закаливания и их пользе; о важности режима дня .
	13.10.2025-17.10.2025	Познаю себя	Продолжать формировать представления детей о самопознание, взаимоотношение в группе, основы правового воспитания, о различие половой принадлежности. Продолжать формировать знания о семейных отношениях, семейных традициях и праздниках. Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям, к своим близким, к другим национальностям.
	20.10.2025-24.10.2025	Я и моя семья	Продолжать формировать у детей представления о членах семьи и своем месте в ней. Продолжать учить чуткому, доброжелательному отношению к своим близким – родителям, родственникам. Воспитание уважения к пожилым людям: как к своим бабушкам и дедушкам, так и ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье. Продолжать вызывать желание совершать добрые поступки
	27.10.2025-31.10.2025	Профессии моих родителей	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Ноябрь		Родная страна	Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитание любви к малой родине, гордости за достижения своей страны
	03.11.2025-07.11.2025	Символы России	Ознакомить детей с флагом ,гербом России, мелодией гимна.
	10.11.2025-14.11.2025	Москва- главный город России	Дать представление о Москве- столице нашей Родины.
	17.11.2025-21.11.2025	Самая красивая мамочка моя (женские профессии)	Продолжать знакомить детей с событиями в нашей стране. Приобщать к жизни своих мам. Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу о близких. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
	24.11.2025-28.11.2025	Зима спешит к нам в гости	Продолжать знакомить со способами приспособления растений и животных к зиме. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
Декабрь	01.12.2025-05.12.2025	С горки радостно качусь! (зимние развлечения в разных странах)	Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Доставить детям радость; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулирования; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, силу, общую выносливость; способствовать формированию заботливого отношения к малышам; развивать познавательные интересы детей, интерес к опытно – экспериментальной деятельности. Продолжать знакомить с зимой, как

			временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой.
	08.12.2025-11.12.2025	Мир вокруг нас (Мир технических чудес. Что из чего сделано. Немного из истории)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения.
	15.12.2025-19.12.2025	Мир вокруг нас (мир одежды и обуви, из чего изготовлена, немного из истории). Национальная одежда	Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Формировать представления детей об истории возникновения одежды, о том, какая одежда была в древности, из чего её шили.
	22.12.2025-31.12.2025	Новый год спешит к нам в гости	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года ,расширять представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране .
Январь	09.01.2026-16.01.2026	Новогодние праздники. (Рождество и Святки. Праздники на Руси)	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на Руси, знакомство с традициями и обычаями праздниками.
	19.01.2026-21.01.2026	Приметы матушки зимы	Расширять и обогащать представления детей об особенностях зимней природы.
	26.01.2026-30.01.2026	Русские умельцы (знакомство с декоративно – прикладным искусством России)	Формирование у детей представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого быта на примере предметов обихода. Познакомить с историей возникновения праздника Рождества. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки,

			дразнилки).
Февраль		Город – защитник. Мы внуки, твои Сталинград!	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.
	02.02.2026- 06.02.2026	Как живут звери зимой	Расширять и обогащать представление о диких животных и их образе жизни зимой: где живут, как добывают пищу, как переносят зиму.
	09.02.2026- 13.02.2026	Герои нашей страны	Расширять представления детей о героических поступках простых людей нашей Родины.
	16.02.2026- 20.02.2026	Праздник 23 февраля	Расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
	24.02.2026	Наша Армия	
Март	02.03.2026- 06.03.2026	Мамин праздник	Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.
	09.03.2026- 13.03.2026	Традиции и обычаи нашего народа. Русские умельцы (знакомство с декоративно – прикладным искусством России)	Расширять представление детей о традициях своего народа. Формирование у детей представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменениях видов человеческого быта на примере предметов обихода.
	16.03.2026- 20.03.2026	Мой родной край	Расширять представление детей о родной стране, о малой родине
	23.03.2026- 31.03.2026	Народные игрушки	Закрепить знание детей о народных промыслах, познакомить с богословской, дымковской, каргопольской народными игрушками.

Апрель	01.04.2026-03.04.2026	Весна - красна	Расширять и обогащать представление детей об особенностях весенней природы.
	06.04.2026-10.04.2026	Мир вокруг нас (Загадки космоса)	Расширять представление детей о космосе. Рассказать о планетах, о созвездиях.
	13.04.2026-17.04.2026	Всемирный день здоровья. (Быть здоровыми хотим. Здоровая семья)	Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни.
	20.04.2026-24.04.2026	Мой организм (Как работает мой организм)	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.
	27.04.2026-30.04.2026	Праздник весны и труда	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим ;расширять представления детей о многообразии окружающего мира, о подготовке к первомайским праздникам
	04.05.2026-08.05.2026	День Победы	Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
Май	12.05.2026-15.05.2026	Природа вокруг нас (путешествие с глобусом и картой; организация семейного отдыха летом)	Формировать начальные представления о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран (глобус, карта) Формировать представления о том, что на Земле живут люди разных стран, национальностей, имеющих свои традиции, культуру, особенности языка
	18.05.2026-22.05.2026	Мой любимый детский сад Мониторинг	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; расширять представление ребенка о себе как о члене коллектива. Заполнить таблицы журналов «Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса».
	25.05.2026-29.05.2026	Здравствуй, лето! Мониторинг	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях, о летних забавах. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать

			красоту летней природы. Продолжать выявлять уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, уровни интегративных качеств. Заполнить таблицы журналов «Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса».
Июнь	01.06.2026-05.06.2026	Безопасное лето	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.
	08.06.2026-12.06.2026	Детство – это я и ты	Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и физического развития детей, развития любознательности и познавательной активности, формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков.
	15.06.2026-19.06.2026	Мир вокруг нас (дом в котором мы живем, дома в разных странах)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначение и свойствами материалов. Систематизировать знания о домах в других странах
	22.06.2026-30.06.2026	Книга – наш лучший друг	Развивать интерес к художественной литературе. Формировать у детей представления о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать у детей правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия, желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней..
Июль	01.07.2026-03.07.2026	Неделя подводного царства	Создать условия для выделения характерных признаков живых объектов, обитающих в водоемах, формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные, уметь устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Обобщение и систематизация знаний детей о воде, воспитывать бережное отношение к ней.
	06.07.2026-10.07.2026	Неделя веселых игр и игрушек	Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к

			играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, через воспитание бережного отношения к ним по средствам усиления эмоциональных и волевых проявлений физического развития
	13.07.2026-17.07-2026	Неделя спорта	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника
	20.07.2026-24.07.2026	Неделя здоровья	Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни.
	27.07.2026-31.07.2026	Вода – водичка (Обитатели воды) Мониторинг	Формировать представления о воде, безопасном поведении на водоемах в летний период. Познакомить с некоторыми обитателями водоемов (рек и озер). Выявить уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, уровни интегративных качеств. Заполнить таблицы журналов «Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса».
Август	03.08.2026-07.08.2026	Неделя дружбы и добра	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.
	10.08.2026-14.08.2026	Неделя искусства	Расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством; приобщать детей к истокам отечественной культуры, развивать креативность и творческую активность детей, формировать основы самовыражения, самопознания, самореализации.
	17.08.2026-21.08.2026	Неделя царства неживой природы	Продолжать формировать у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). Закрепление умений обобщать и

			систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.).
24.08.2026- 31.08.2026	Волшебство живой природы		Продолжать формировать у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.).