

Номер документа	Дата
209	05.11.2025

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева» на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 14 октября 2025 г. № 923 "Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Волгоградской области на 2025/2026 учебный год" и в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева» на 2025/2026 учебный год. Приложение 1.

2. Назначить Лукину Е. В., старшего методиста, ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева».

3. Назначить Погожеву О. В., методиста, ответственной за работу с обучающимися во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности;

4. Назначить руководителей школьных методических объединений Иванову О. Г. и Силичеву Н. П. ответственными за составление графика проведения занятий по формированию функциональной (естественно-научной, математической и читательской) грамотности обучающихся 8-9 классов;

5. Учителям-предметникам обеспечить реализацию плана мероприятий с обучающимися 8-9 классов МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева» по формированию функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.А. Разваляева

С приказом ознакомлены:

Лукина Е.В.

Ref 05.11.2025



ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева» на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева» на 2025/2026 учебный год	Октябрь 2025	Директор Ст. методист Руководители ШМО	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева», в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	Директор Ст. методист Учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Проведение организационно-методических совещаний с учителями-предметниками, руководителями ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Ст. методист Руководители ШМО	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2025 г.	Руководители ШМО;	актуализированы планы работы школьных методических объединений

1.5.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Классные руководители Учителя-предметники	на постоянной основе проводятся информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
------	--	-------------------------	--	--

2. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор Ст. методист	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Организация стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители ШМО; Учителя-предметники	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Руководители ШМО	проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор Ст. методист	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных учреждений
2.2.2.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОУ; ГАУ ДПО "ВГАПО"	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов,	в течение всего	Директор	проведены заседания педагогических советов по

	школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	периода	Ст. методист Классные руководители	вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ "Федеральный институт качества образования", ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	Учителя-предметники	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресу: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-veststvennaya-gramotnosti
2.2.5.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Директор Ст. методист Руководители ШМО Учителя-предметники	приведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение на школьном уровне мероприятий по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Директор Ст. методист Руководители ШМО Учителя-предметники	проведены на школьном уровне мероприятия по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ШМО	организована методическая поддержка учителей
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБУ "Федеральный институт качества образования", ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	Директор Ст. методист Руководители ШМО Учителя-предметники	использование задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Директор Ст. методист Руководители ШМО Учителя-предметники	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Директор Ст. методист Руководители ШМО Учителя-предметники	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	Руководитель центра «Точка роста»	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных учреждений