

## ПАМЯТКА

### Требования к процедуре проведения защиты индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимся универсальных учебных действий.

Публично должны быть представлены три элемента проектной работы:

- ❖ защита темы проекта (проектной идеи) – октябрь-ноябрь, 10 класс;
- ❖ предзащита проекта в процессе его разработки (теоретическая часть и элементы практической части) - апрель-май, 10 класс;
- ❖ защита реализованного проекта - март-апрель, 11 класс.

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

На предзащите обучающийся докладывает о ходе работы над проектом. В результате должна произойти (при необходимости) корректировка предпринимаемых реальных проектных действий в целях достижения желаемого результата.

На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Регламент проведения защиты проектной идеи, предзащиты и реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности сообщаются обучающимся заранее.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- ❖ оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;
- ❖ для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги, представители администрации гимназии, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- ❖ оценивание производится на основе критериальной модели;

❖ результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом учреждением, доводятся до сведения обучающихся.

Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

К защите обучающийся представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

Место, график защиты индивидуального проекта и состав экспертной комиссии утверждается приказом учреждения.

Обучающиеся, результативно представившие свои индивидуальные проекты на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах учебных проектов, освобождаются от защиты индивидуального проекта. Список данных обучающихся с указанием темы проекта, его результата защиты и уровня утверждается приказом учреждения.

Индивидуальный проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течение месяца, после чего представляет к повторной защите.