

Утверждаю
Директор школы

/А. Ю. Даньшин

План внеурочной деятельности 10-11 кл. по ФОП на 2023/24 учебный год

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 612 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется 10 часов внеурочной деятельности, в XI – 8 часов.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
X класс					
1-е полугодие 16 недель	16	64	9	42	148
Осенние каникулы			13	10	23
2-е полугодие 18 недель	18	72	9	51	169
Весенние каникулы			16	10	26
Летние каникулы			10		10
ИТОГО	34	136	57	113	340
XI класс					
1 полугодие 16 недель	16	64	10	26	133
Осенние каникулы			15	10	25
2 полугодие 18 недель	18	72	18	12	312
Весенние каникулы			5	6	28
ИТОГО	34	136	48	54	272
			Всего		612

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся по предметам школьной программы

X класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Разговор о важном	1	34
2.	Теория литературы	1	34
3.	Основы финансовой грамотности	1	34
4.	Дискуссионный клуб	1	34
5.	Увлекательная геометрия	1	34
6.	Говорим по-английски	1	34
7.	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
8.	Профминимум	1	34
9.	Мир астрономии	1	34

XI класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Разговор о важном	1	34
2.	Подвижные игры	1	34
3.	Основы финансовой грамотности	1	34
4.	Великие открытия - история	1	34
5.	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
6.	Профминимум	1	34

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по профилю.

В рамках реализации технологического профиля в первом

полугодии X класса организуется:

- подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

- временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

- в ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В X-ом классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами

обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В осенние каникулы X класса организуются поездки и экскурсии на предприятия (10 часов).

Во втором полугодии X класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной

деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется:

- подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики», также предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 8 ч.),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.),

- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

В период летних каникул на основе социального партнерства с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в технической сфере (до 10 ч.),

- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.).

В период весенних каникул X класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия