

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Введение.
4. Цели и задачи.
5. Принципы реализации программы.
6. Направления работы.
7. Материально-технические условия.
8. План воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга».
9. Ожидаемые конечные результаты.
10. Этапы реализации основных задач программы.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга - 2023»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф.Бибишева»
6.	Адрес, телефон	430024, Волгоградская область, Городищенский район, п.Степной, ул.Центральная,1., тел.88446845834
7.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8.	Количество, возраст учащихся	90 учащихся с 7 до 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 01 июня по 27 июня 2023 года, 1 смена

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием на базе МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф.Бибишева» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской

академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо

от их организационно- правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Введение

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем школьном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ «Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И.Ф.Бибишева».

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цели и задачи

Цель работы лагеря с дневным пребыванием: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Основные задачи лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;

- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Принципы реализации программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Направления работы

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели, руководители спортивных секций, технический персонал

Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, руководители кружков, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повара
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, гардероб	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

План воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» с 1.06.2023 по 27.06.2023

Дата	Названия мероприятий	Ответственные
День 1 1.06.2023 <u>Здравствуй, лагерь!</u>	Деловая игра «Выборы в лагере» (Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы. Разучивание). Инструктажи по ТБ. Операция «Наш отрядный дом». Облагораживание отрядной комнаты. Операция «Мойдодыр». Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене День Защиты детей Спектакль «Домовёнок Кузя»	Сивкова М.А. Харчевников А.Н. Евстафьева В. Н. Артисты ТЮЗа
День 2 2.06.2023 <u>Открытие лагеря.</u>	Праздничное открытие лагеря	Евстафьева В.Н. Сивкова М.А. Харчевников А.Н.
День 3 5.06.2023 <u>День А.С.Пушкина</u>	Мероприятие «По сказкам А.С.Пушкина». Инсценировка сказок А.С.Пушкина.	Сюртукова Е.Г. Шеховцова

		Т.Н.
<u>День 4 6.06.2023</u> <u>День индейцев</u>	Общелагерное мероприятие «Тропой индейцев»	Тлеубаева Н.А.
<u>День 5 7.06.2023</u> <u>Мы рисуем детство</u>	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство».	Коткова В.М. Шевченко П.И.
<u>День 6 8.06.2023</u> <u>День цветов</u>	Общелагерное мероприятие «Фестиваль цветов»	Рябчук Л.Г. Кагакина Л.А.
<u>День 7 9.06.2023</u> <u>Азбука здоровья</u>	Общелагерное мероприятие «Азбука здоровья». Конкурс рисунков «Будь здоров!».	Тлеубаева Н.А.
<u>День 8 13.06.2023</u> <u>Мы разные,</u> <u>но мы едины!</u>	Мероприятие «Игры народов России»	Штуккерт Н.В.
<u>День 9 14.06.2023</u> <u>Марш Здоровья</u>	Спортивный Фестиваль среди несовершеннолетних «Марш здоровья» (дисциплина: северная ходьба)	Осипенко И.Г.
<u>День 10 15.06.2023</u> <u>День пожарной</u> <u>безопасности</u>	Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре». Оформление стенда «Огонь – друг и враг человека». Беседа «Оказание первой помощи при ожогах». Общелагерное мероприятие «Самый лучший и быстрый пожарник» Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»	Шипилов А.В. Симутин А.А.
<u>День 9 16.06.2023</u> <u>Международный</u> <u>день блогера.</u>	Общелагерное мероприятие «Шаг в медиа» Создание видео о жизни в лагере.	<u>Шмакова О.А.</u> <u>Ракитова Г.С.</u>
<u>День 12 19.06.2023</u> <u>Всемирный день</u> <u>детского футбола</u>	Спортивный праздник «Всемирный день детского футбола»	Осипенко И.Г.
<u>День 11 20.06.2023</u> <u>Россия-Родина моя</u>	Интеллектуальный марафон «Россия – Родина моя!»	Светличная С.Н. Силичева Н.П.
<u>День 14 21.06.2023</u> <u>Азбука</u> <u>безопасности.</u>	Минутка безопасности «Беседа о правилах по ТБ». Квест «Азбука безопасности» Противопожарная, кибербезопасность, вредные привычки, ПДД («Безопасное колесо»)	Гадакчян А.Л. Евстафьева Е.Н.
<u>День 15 22.06.2023</u> <u>День памяти</u> <u>и скорби</u>	Военно-спортивная игра «Зарница»	Плотникова Н.В. Борисова З.В.
<u>День 16 23.06.2023</u>	«Общелагерный конкурс «Чудо-балалайка»	Матвиевская-

<u>Всемирный день балалайки</u>	(костюмирование, выразительное исполнение, атрибуты по теме)	Алешина О.Д.
<u>День 17 26.06.2023</u> <u>Мисс и мистер лагеря.</u>	Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря»	Иванова О.Г. Аксененко М.Н.
<u>День 18 27.06.2023</u> <u>До новых встреч!</u>	<u>Закрытие лагеря</u> Общелагерное мероприятие «До свидания, лагерь!» <u>Награждение детей (самых активных, постоянных, дисциплинированных, вожатых)</u>	Харчевнико А.Н. Алешина-Матвиевская О.Д. Сивкова М.А. Тлеубаева Н.А.

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психо-физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены
- укрепление здоровья детей.

Этапы реализации основных задач программы

1. Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (18 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.