Методические рекомендации

по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,

разработанных в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
| 1. | Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Zdorovesberegaj ushhie\_usloviya\_obucheniya\_rebenka\_s\_ OVZ\_sovety\_roditelyam.pdf |
| 2. | Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Vospitanie\_v\_sh kole\_i\_doma\_v\_pomoshh\_roditelyam\_reb enka\_s\_trudnostyami.pdf |
| 3. | Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Roditelskie\_trud nosti\_vzroslejushhih\_detej\_metodicheskie\_rekomendacii.pdf |
| 4. | Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Pedagogicheskay a\_pomoshh\_detyam\_doshkolnogo\_vozrast a\_s\_kompleksnymi.pdf |
| 5. | Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Formirovanie\_vr emennyh\_predstavlenij\_u\_doshkolnikov\_ s\_narusheniem.pdf |
| 6. | Заикание. Что делать? | ФГБНУ «Институткоррекционной педагогики» | Для родителей | https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto- delat.pdf |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Organizaciya\_ob razovaniya\_obuchajushhihsya\_s\_OVZ\_s\_ ispolzovanie\_EO\_i\_DOT.pdf |
| 8. | Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Korrekcionno\_p edagogicheskie\_tehnologii\_v\_kompleksnoj\_abilitacii.pdf |
| 9. | Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Metodicheskie\_r ekomendacii\_po\_ispolzovaniju\_sredstv\_al ternativnoj.pdf |
| 10. | Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Osnovnye\_uslov iya\_metody\_i\_formy\_organizacii\_obrazovaniya\_mladshih.pdf |
| 11. | Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikp-rao.ru/wp- content/uploads/2024/02/Organizaciya\_ob razovaniya\_obuchajushhihsya\_po\_special nym\_individualnym-2.pdf |
| 12. | Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого- педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах- интернатах «Особенности реализации общегообразования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx |
| 13. | 3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов ИРО | https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;
2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах- интернатах»;
3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах».
 |  |  |  |
| 14. | 4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования.
2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения.
3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания.
4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами

общеобразовательного урока и внеурочной деятельности. | ФГБОУ ВО«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Для родителей | https://frc-blind.ru/video |