


Муниципальное бюджетное учреждение « Россошинская СШ имени Героя Советского Союза И. Ф. Бибишева»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Россошинская СШ
имени Героя Советского Союза
И.Ф. Бибишева»
А.Ю. Даньшин
приказ от 01.09.2023 г. № 159



Перспективный план работы педагога - психолога на 2023- 2024 учебный год

Педагог-психолог: Сюртукова Елена Геннадьевна

П. Степной
2023-2024гг

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
4. Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
6. Развитие психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

| № | Содержание деятельности | Участники | Форма работы | Сроки | Отчетная документация |
|-------------------------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|---|
| ПСИХОДИАГНОСТИКА | | | | | |
| | Мониторинг психологической готовности к обучению в школе среди первоклассников | 1 класс | Выступление на родительском собрании | июнь | Выступления на родительском собрании |
| | Диагностика уровня адаптации первоклассников | 1 класс | Групповая и индивидуальная диагностика | октябрь | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Диагностика готовности к переходу в среднее звено | 4 класс | Групповая и индивидуальная диагностика | Апрель | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Мониторинг уровня адаптации пятиклассников | 5 класс | Групповая диагностика | Ноябрь | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Мониторинг уровня адаптации десятиклассников | 10 класс | Групповая диагностика | Ноябрь | |
| | Скрининг диагностики психических процессов | 3-5 классы | Групповая и индивидуальная диагностика | В течение года По запросу кл. рук. | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Проведение СПТ | 7-11 классы | Групповая диагностика | Сентябрь Октябрь | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Углублённая диагностика для детей после СПТ (учащиеся с высокой вероятностью вовлечения) | 7-11 классы | Индивидуальная диагностика | Ноябрь | Заключение |
| | Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭи ЕГЭ | 9, 11 класс | Групповая и индивидуальная диагностика | Апрель | Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение |
| | Скрининг диагностика психологического климата в классе | Все классы по запросу | Групповая диагностика | В течение года по запросу | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Углублённая диагностика по выявлению кризисных состояний после заполнения таблицы «Факторы риска» | Латентная группа | Индивидуальная диагностика | декабрь Апрель | Аналитическая справка по результатам диагностик |
| | Диагностика учеников для | По запросу | Индивидуальная | В течение года | Заклучение |

| | | | | | |
|--|---|-------------|--|--------------------|---|
| | предоставления на ПМПК | | диагностика | | |
| КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА | | | | | |
| | Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у обучающихся 1-х классов | 1 класс | Групповая работа | Сентябрь - февраль | Заполнение журналов групповой работы |
| | Программа профессионального просвещения «Билет в будущее» | 8 класс | Групповая работа | Октябрь- май | Работа с сайтом в личном кабинете педагога-навигатора |
| | Программа профилактики употребления ПАВ обучающимися | 6-8 класс | Групповая работа | Ноябрь-декабрь | Заполнение журналов групповой работы |
| | Программа «Все в твоих руках» | 7-11 классы | Групповая работа | Ноябрь | Заполнение журналов групповой работы |
| | Развивающая программа «Уход в виртуальную реальность или жизнь по ту сторону экрана». | 5-8 класс | Групповая работа | Декабрь-февраль | Заполнение журналов групповой работы |
| | Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга | 6-8 класс | Групповая работа | Март-апрель | Заполнение журналов групповой работы |
| | Тренинговое занятие «Стресс и экзамен» | 9, 11 класс | Групповая работа | Май | Заполнение журналов групповой работы |
| | Индивидуальные развивающие занятия с детьми ОВЗ | 1,3,4 класс | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций. | В течение года | Заполнение журналов Рекомендации родителям и педагогам |

| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------------|----------------|--|
| | Индивидуальное консультирование учащихся по результатам СПТ | | Индивидуальная консультация | октябрь | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |
| | Индивидуальное консультирование учащихся | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |
| | Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |
| | Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса | По запросу | Индивидуальная консультация | В течение года | Заполнение журналов, оформление рекомендаций |
| ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | | |
| | Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе» | Родители 1 классов | Групповая работа | Сентябрь | Заполнение журналов, оформление протокола |
| | Общий анализ результатов СПТ (по классам) | Педагоги | Индивидуальная работа | Декабрь | |
| | Рекомендации для учащихся «Буллинг в школе как защитить себя и своих друзей» | | Групповая работа | Ноябрь | Заполнение журналов, оформление протокола |
| | Рекомендации для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли», <i>рекомендации педагогам по работе с буллингом в классе</i> | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
| | Выступление на педсовете «Построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях» | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
| | Памятка для педагогов: «Причины | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|--|----------------|--|
| | возникновения аддиктивного поведения у несовершеннолетних» | | | | |
| | Проведение лектория для педагогов в рамках профилактики выгорания у педагогов. | Педагоги | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
| | Интернет рассылка для родителей «Здоровая семья» | Родители | Рассылка с помощью сети Интернет | Ноябрь | Отметки в журнале |
| | Для родителей и детей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» | Родители | Рассылка с помощью сети Интернет | Декабрь | Отметки в журнале |
| | «Рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков» | Родители | Рассылка с помощью сети Интернет | Январь | Отметки в журнале |
| | Семинар для родителей «Компьютерная зависимость», рекомендации родителям по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков | Родители | Онлайн, рассылка с помощью сети Интернет | Февраль | Отметки в журнале |
| | Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами, рекомендации «Способы преодоления тревоги» | 9, 11 класс | Групповая работа | Январь | Отметки в журнале |
| | Оформления стенда педагога-психолога | Стендовая информация | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, | В течение года | Стендовая информация, памятки, рекомендации. |

| | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|----------------|---|
| | | | родителей, обучающихся. | | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | | |
| | Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| | Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Конспекты программ Банк развивающих программ |
| | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Паспорт кабинета педагога-психолога |
| | Заполнение карт развития | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Карты развития, папки по группам |
| | Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Банк диагностических методик |
| | Самообразование | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | План самообразования |
| | Аналитический отчет в конце года | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | Май-июнь | Аналитический отчет |
| | Участие в ППк | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Протокол ППк |
| | Посещение уроков педагогов. | Педагог-психолог | Индивидуальная работа | В течение года | Протокол |
| | Участие в педагогических советах | Педагог-психолог | Групповая работа | В течение года | Протокол |